

# **Criterios de Construcción de objetivos específicos, estrategias y líneas de acción**

# Objetivos específicos

## *El "QUÉ"*

### ***Definición:***

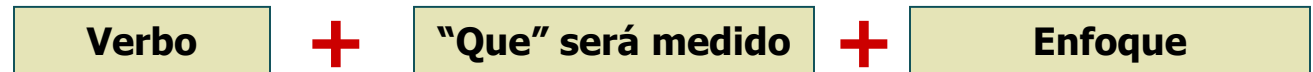
- Son objetivos que están directamente ligados a las facultades y atribuciones del Gobierno del Estado, la dependencia o entidad, conforme a la Ley y se definen a partir de ella.
- **Un objetivo es un enunciado breve que define en forma clara y específica los resultados a lograr en un campo de responsabilidad o área de trabajo señalado por la Ley.**
- Los objetivos deben estar **orientados a resultados**, enfatizar la **idea principal o área de logro**, ser **alcanzables en un tiempo establecido** y ser **medibles**, y estas características deberán ser tomadas en cuenta al momento de redactar dicho objetivo. Los objetivos deben tener implícita **una acción**, que sean la base para generar Estrategias Específicas.

# Objetivos específicos

## *El "Que"*

### Criterios de construcción:

Sintaxis:



Ejemplo bien construido :

<i>Incrementar</i>	<i>la cobertura</i>	<i>de la educación media superior</i>
--------------------	---------------------	---------------------------------------

Preguntas de calidad

Objetivos	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
1. Orientado a resultados	¿Es claramente definido el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
2. Bien construido	¿Incluye un verbo, objeto a ser medido y áreas de enfoque conforme a las reglas de sintaxis?		
3. Idea singular	¿Enfatiza la idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en una oración)?		
4. Se puede lograr	¿Es posible lograrlo en el tiempo establecido?		
5. Se puede medir	¿Su progreso puede ser medido u observado usando uno o mas indicadores?		

# Estrategia

## *El "Cómo" (1er nivel)*

### **Definición:**

- Son lineamientos generales de **acción que establecen una dirección.**
- Indican **el "cómo"** lograr el objetivo.
- Existen **una o varias** Estrategias **para un objetivo.**
- A su vez, cada una de las estrategias **dan origen a uno o varios líneas de acción** del siguiente nivel.
- Las estrategias **deben ser direccionales, definir el cómo** alcanzar el objetivo, **apoyar** la Visión, Misión, Objetivos y Prioridades, así como **delimitar el enfoque y contexto** para tomar decisiones.

# Estrategia

## *El "Cómo" (1er nivel)*

### Criterios de construcción:

Sintaxis:



Ejemplo bien construido:

<i>Ofrecer</i>	<i>apoyo económico</i>	<i>a los alumnos de educación media superior</i>	<i>para evitar deserción por motivos económicos</i>
----------------	------------------------	--	---

Preguntas de calidad

Líneas Estratégicas	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿ No?
1. <b>Direccional</b>	¿Ofrece un camino claro o dirección a seguir?		
2. <b>Bien construida</b>	¿Satisface las reglas de sintaxis?		
3. <b>"Como" vs. "Que"</b>	¿Define el enfoque general o estrategia a seguir para el "como" será alcanzado un objetivo?		
4. <b>Apoya</b>	¿Apoya la visión, misión y prioridades nacionales?		
5. <b>Enfoque</b>	¿Delimita el enfoque y provee el contexto para tomar decisiones?		

# Línea de acción

*El "Cómo" (2o nivel)*

## Criterios de construcción:

Sintaxis:



*Reglas para Líneas de acción*

Ejemplo bien construido:

<i>Incrementar el numero de prestamos estudiantiles</i>	<b>"MEDIANTE"</b>	<i>Introducción de nuevos tipos de prestamos con 0% de interés para estudiantes seleccionados</i>
---	-------------------	---

Preguntas del calidad

	Preguntas para verificar la calidad	¿Si?	¿No?
<b>1. Orientado a resultados</b>	¿Está claramente definido el propósito, estado esperado, producto final o logro a ser alcanzado?		
<b>2. Bien construido</b>	¿Incluye un verbo, objeto a ser medido y áreas de enfoque conforme a las reglas de sintaxis?		
<b>3. Idea singular</b>	¿Enfatiza la idea principal o área de logro (en vez de tocar muchos conceptos en una oración)?		
<b>4. Se puede lograr</b>	¿Es posible lograrlo en el tiempo establecido?		
<b>5. Se puede medir</b>	¿Su progreso puede ser medido u observado usando uno o más Indicadores?		

# Acciones específicas

*El "Cómo" (3er nivel)*

**Criterios de construcción:**

Sustantivo derivado de un verbo



Que actúa sobre un sujeto u objeto

Educación

de la ciudadanía

Administración

de proyectos

Gestión

del inventario de vacunas